



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Diseño y Arquitectura	Profesor(a): Ximena Molina	Curso: IV medio	Fecha: Septiembre
Habilidad a desarrollar	Crear , construir		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Expresar y crear Apreciar y responder Comunicar y difundir	<p>Basales: Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales y multimediales, para expresar sensaciones, emociones e ideas, tomando riesgos creativos al seleccionar temas, materiales, soportes y procedimientos.</p> <p>OA 3 Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales o multimediales, a partir de la apreciación de distintos referentes artísticos y culturales.</p>	<p>En las experimentaciones se observa maneras novedosas de trabajar con materiales, procedimientos y lenguajes artísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los trabajos y proyectos artísticos audiovisuales, multimediales y de ilustración, son originales con respecto a los de sus compañeros. • Argumentan y justifican las decisiones y riesgos creativos tomados al elaborar sus trabajos y proyectos. • Evalúan críticamente 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Evaluación de proceso</p> <p>Etapas del proyecto</p> <p>Autoevaluación/Coevaluación</p> <hr/> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación de proceso</p> <p>Evaluación del producto final</p>

	<p>OA 5 Argumentar juicios estéticos acerca de obras visuales, audiovisuales y multimediales contemporáneas, considerando propósitos expresivos, criterios estéticos, elementos simbólicos y aspectos contextuales.</p> <p>OA 7 Diseñar y gestionar colaborativamente proyectos de difusión de obras visuales, audiovisuales y multimediales propios, empleando diversidad de medios o TIC.</p> <p>Complementarios: Observar obras visuales , audiovisuales y mediales de distintos artistas de Chile y el mundo analizando épocas y contextos sociales.</p> <p>Transversales: Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de</p>	<p>experimentaciones e ideas personales y de sus pares, basados en criterios estéticos y desde una postura personal y respetuosa.</p>	
--	---	---	--

	<p>manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente</p> <p>Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento, superación de diferencias y acercamiento a la verdad.</p> <p>Reconocer la importancia del trabajo –manual e intelectual– como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común,</p>		
--	---	--	--

	<p>valorando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza.</p> <p>Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.</p>		
--	---	--	--