



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: BIOLOGÍA	Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA	Curso: 2°M	Fecha: MARZO
Habilidad a desarrollar	Usar modelos para apoyar la explicación de un conocimiento. Conocer diferentes modelos e identificar los más apropiados para apoyar una explicación.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
BIOLOGÍA (Un. 1 Coordinación y regulación)	Basales: OA1: Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente, por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y	<ul style="list-style-type: none">• Identifican estímulos, receptores sensoriales y estructuras involucradas en las respuestas de receptores sensoriales.• Analizan actos reflejos simples considerando sus componentes e interacciones.• Describen el rol de la médula espinal, el cerebro, elementos sensoriales y efectores (muscular/endocrino) en el proceso de elaboración de la respuesta	Evaluación Formativa: Diagnóstico CN Actividad de reconocimiento de transporte. Ejemplos cotidianos dados por ellos en relación a la regulación y transporte. Resolución de problemas durante clase. (Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)

	<p>la prevención de traumatismos.</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA8: Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El número atómico. • La masa atómica. • La conductividad eléctrica. • La conductividad térmica. • El brillo. • Los enlaces que se pueden formar. (Lewis) <p>Transversales:</p> <p>OA5: Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.</p> <p>OA6: Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>OA20: Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo</p>	<p>nerviosa mediante el uso de modelos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretan las respuestas de receptores sensoriales como señales electroquímicas que se propagan desde neuronas sensoriales a otros lugares del sistema nervioso. • Explican las propiedades estructurales de las neuronas que permiten producir diferentes tipos de respuestas. • Relacionan el funcionamiento del cerebro con actividades mentales como inteligencia, emociones, afectos, aprendizaje, lenguaje y memoria, como adaptación mediante el análisis de datos. 	<p>Evaluación Sumativa:</p>
--	--	--	------------------------------------

	<p>adecuadamente los conflictos</p> <p>OA9: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la participación ciudadana democrática,</p>		
--	--	--	--