



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: BIOLOGÍA	Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA	Curso: 2°M	Fecha: ABRIL
Habilidad a desarrollar	Usar modelos para apoyar la explicación de un conocimiento. Conocer diferentes modelos e identificar los más apropiados para apoyar una explicación.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
BIOLOGÍA (Un. 1 Coordinación y regulación)	<p>Basales:</p> <p>OA1: Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente, por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos.</p> <p>Complementarios:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifican estímulos, receptores sensoriales y estructuras involucradas en las respuestas de receptores sensoriales. • Analizan actos reflejos simples considerando sus componentes e interacciones. • Describen el rol de la médula espinal, el cerebro, elementos sensoriales y efectores (muscular/endocrino) en el proceso de elaboración de la respuesta nerviosa mediante el uso de modelos. • Interpretan las respuestas de receptores sensoriales como señales electroquímicas que se propagan desde neuronas sensoriales a otros lugares del sistema nervioso. • Explican las propiedades estructurales de las neuronas que permiten producir 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Actividad de reconocimiento de transporte. Ejemplos cotidianos dados por ellos en relación a la regulación y transporte. Resolución de problemas durante clase. (Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)</p> <hr/> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación transporte Evaluación neurona</p>

	<p>OA2: Crear modelos que expliquen la regulación de:</p> <p>La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas. Los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo.</p> <p>Transversales:</p> <p>OA5: Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.</p> <p>OA6: Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>OA20: Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos</p> <p>OA9: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la</p>	<p>diferentes tipos de respuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionan el funcionamiento del cerebro con actividades mentales como inteligencia, emociones, afectos, aprendizaje, lenguaje y memoria, como adaptación mediante el análisis de datos. 	
--	---	---	--

	participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con conciencia de los respectivos deberes y derechos; desenvolverse en su		
--	--	--	--