



**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: BIOLOGÍA	Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA	Curso: 1°M	Fecha: MAYO
Habilidad a desarrollar	Formular y fundamentar hipótesis comprobables, basándose en conocimiento científico. Organizar datos cuantitativos y/o cualitativos con precisión, fundamentando su confiabilidad, y presentarlos en tablas, gráficos, modelos u otras representaciones.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
BIOLOGÍA (Un. 1 Evolución y biodiversidad)	<p>Basales:</p> <p><b>OA2:</b> Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN)</li> <li>los postulados de la teoría de la selección natural</li> <li>los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizan secuencias de ADN para inferir relaciones de parentesco.</li> <li>-Explican la teoría evolutiva por selección natural y sus postulados de sobreproducción, variación, adaptación y selección.</li> <li>-Describen elementos básicos de la especiación y su relación con la teoría de la evolución.</li> <li>- Debaten en torno a las implicancias de evidencias y aportes neodarwinistas más relevantes a la teoría evolutiva por selección natural.</li> <li>- Analizan la relación entre las investigaciones de Darwin y Wallace y sus contribuciones a la teoría de la</li> </ul>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p>Resolución de problemas durante clase. Interpretación y creación de árboles filogenéticos (taller de biología) (Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)</p> <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>Evaluación coef2</p>

	<p>Complementarios:</p> <p><b>OA1:</b> Explicar, basándose en evidencias, que los fósiles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se forman a partir de restos de animales y plantas.</li> <li>• Se forman en rocas sedimentarias.</li> <li>• Se ubican de acuerdo a su antigüedad en los estratos de la Tierra.</li> </ul> <p><b>OA3:</b> Explicar, basándose en evidencias, que la clasificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo sobre la base de criterios taxonómicos que permiten organizarlos en grupos y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes</p> <p>Transversales:</p> <p><b>OA5:</b> Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.</p> <p><b>OA6:</b> Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p><b>OA20:</b> Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la</p>	<p>evolución por selección natural.</p> <p>-Argumentan la importancia de las evidencias en la validación científica de nuevas teorías, como en el caso de teorías evolutivas.</p> <p>-Debaten en torno al impacto científico, ético y cultural en la sociedad de la teoría de la selección natural planteada por Darwin y Wallace.</p>	
--	--	--	--

	confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos		
--	--	--	--