



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: BIOLOGÍA	Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA	Curso: 1°M	Fecha: JUNIO Y JULIO
Habilidad a desarrollar	Formular y fundamentar hipótesis comprobables, basándose en conocimiento científico. Organizar datos cuantitativos y/o cualitativos con precisión, fundamentando su confiabilidad, y presentarlos en tablas, gráficos, modelos u otras representaciones.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
BIOLOGÍA (Un. 2 Organismos en ecosistemas)	Basales: OA4: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema) • las interacciones biológicas (como 	<ul style="list-style-type: none"> - Explican la organización de la biodiversidad en sus distintos niveles como organismos, poblaciones y comunidades de ecosistemas en asociación con las condiciones climáticas de su ubicación mediante el uso de modelos. - Modelan cualitativamente interacciones biológicas, como depredación, competencia, 	Evaluación Formativa: Resolución de problemas durante clase. Modelan niveles de organización de ecosistemas chilenos Resuelven interacciones biológicas a partir de gráficos (taller de biología) (Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)

	<p>depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo)</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA5: Analizar e interpretar los factores que afectan el tamaño de las poblaciones (propagación de enfermedades, disponibilidad de energía y de recursos alimentarios, sequías, entre otros) y predecir posibles consecuencias sobre el ecosistema.</p> <p>Transversales:</p> <p>OA5: Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.</p> <p>OA6: Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>OA20: Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos</p>	<p>comensalismo, mutualismo y parasitismo.</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación coef1</p>
--	---	--	--

	<p>OA9: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con</p>		
--	--	--	--