



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Biología celular y molecular	Profesor(a): Natalia Bustamante Veroisa	Curso: 3°M	Fecha: Septiembre
Habilidad a desarrollar	Analizar las relaciones entre las partes de un sistema en fenómenos y problemas de interés, a partir de tablas, gráficos diagramas y modelos. Desarrollar y usar modelos basados en evidencia, para predecir y explicar mecanismos y fenómenos naturales		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Analizando la relación entre expresión y regulación génica	Basales: CN-BCMO-3y4-OAC-03 Analizar críticamente el significado biológico del dogma central de la biología molecular en relación con el flujo de la información genética en células desde el ADN al ARN y a las proteínas	<ul style="list-style-type: none">• Describen el dogma de la biología celular y molecular.• Identifican las moléculas participantes en el proceso de transcripción y	Evaluación Formativa: <ul style="list-style-type: none">- Guía formativa de replicación, transcripción y traducción.- Trabajan con diversas mutaciones- Actividades semestrales de evaluación de proceso

	<p>CN-BCMO-3y4-OAC-04</p> <p>Describir, sobre la base de evidencia, los mecanismos de regulación génica y explicar su relación con los procesos de diferenciación y proliferación celular en respuesta a estímulos ambientales, el envejecimiento y las enfermedades como el cáncer.</p> <p>Transversales:</p> <p>FG-FOGE-3y4-OAA-08</p> <p>Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.</p>	<p>traducción.</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>C2 “Replicación, transcripción y traducción”</p> <p>C1 “Cap.7 caz de microbios”</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------