



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 5to Básico	Fecha: Mayo
Habilidades a Desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> - Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de la comparación entre los resultados obtenidos y sus predicciones. - Seleccionar preguntas significativas que se puedan investigar. 		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la Vida	<ul style="list-style-type: none"> - Basales: <p>OA05: Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo que los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complementarios: <p>OA02: Identificar y describir por medio de modelos las</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican las principales estructuras que constituyen el sistema digestivo (boca, esófago, estómago, intestino delgado y grueso). 2. Relacionan las principales estructuras del sistema digestivo con la función que éstas realizan en el organismo. 3. Elaboran modelos para 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Ticket de salida.</p> <p>Trabajo en clase.</p> <p>Bitácora de trabajo.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Bitácora.</p> <p>Trabajo práctico.</p>

	<p>estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso, recto y ano) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos.</p> <p>- Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos</p>	<p>explicar el proceso digestivo y sus principales fases.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Reconocen que los nutrientes ya digeridos pueden ser absorbidos por estructuras especializadas, al interior del organismo. 5. Identifican al intestino grueso como el tramo del intestino donde se realiza la absorción del agua. 6. Explican que la fracción de los alimentos que no fue absorbido es eliminada como desecho. 7. Explican que gracias al consumo de alimentos, se sanan las heridas y todos los tejidos corporales se renuevan y reparan. 8. Explican que todo movimiento del cuerpo es posible gracias al 	
--	--	--	--

	<p>personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>	<p>aporte energético de los alimentos.</p> <p>9. Relacionan una mayor actividad física con la necesidad de consumir una mayor cantidad de alimentos.</p> <p>10. Predicen posibles efectos de una baja ingesta de alimentos en el funcionamiento corporal.</p> <p>11. Agrupan alimentos según sus características nutricionales.</p> <p>12. Relacionan los distintos grupos de alimentos con el aporte específico que realizan en el cuerpo.</p> <p>13. Relacionan el consumo de carnes y legumbres con los procesos de reparación y crecimiento del cuerpo.</p> <p>14. Relacionan el consumo de vegetales con el</p>	
--	---	--	--

		<p>aporte de sustancias que previenen la ocurrencia de enfermedades.</p> <p>15. Elaboran dietas que</p>	
--	--	---	--