



**ruta de aprendizaje mensual 2024**

<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales	<b>Profesor(a):</b> Esteban Oyarzún Ojeda	<b>Curso:</b> 1ero Básico	<b>Fecha:</b> Marzo
<b>Habilidades a desarrollar</b>		<b>Explorar y observar la naturaleza</b> , usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas.	

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la vida	<p>- <b>Basales:</b></p> <p><b>OA06:</b> Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p> <p><b>OA01:</b> Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dibujan actividades físicas que permitan mantener el cuerpo sano.</li> <li>Participan en actividades físicas en la escuela y en el hogar.</li> <li>Dibujan hábitos de higiene del cuerpo.</li> <li>Recortan imágenes que ilustran elementos utilizados para su higiene corporal.</li> </ol>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p>Ticket de salida.</p> <p>Trabajo en clase.</p> <p>Bitácora de trabajo.</p> <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>Prueba escrita.</p> <p>Trabajo experimental. Escala de apreciación.</p>

	<p>para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Complementarios:</b></li> </ul> <p><b>OA07:</b> Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Transversales:</b></li> </ul> <p>Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Recrean prácticas adecuadas de aseo corporal.</li> <li>6. Dan ejemplos de alimentos saludables.</li> <li>7. Ilustran mediante dibujos cuidados necesarios para el consumo de mariscos y vegetales.</li> <li>8. Mencionan acciones para prevenir enfermedades.</li> <li>9. Describen la importancia del descanso nocturno para la salud.</li> <li>10. Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos.</li> <li>11. Describen los usos de los sentidos en la vida diaria.</li> <li>12. Recrean situaciones donde el uso de los sentidos nos previene de situaciones de</li> </ol>	
--	---	--	--

	<p>sus potencialidades como de sus limitaciones.</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>	<p>riesgos en el hogar, las calles y la escuela.</p> <p>13. Mencionan incapacidades producto de la falta de algún sentido.</p> <p>14. Dan ejemplo de actividades perjudiciales para los órganos de los sentidos.</p> <p>15. Ilustran cuidados y medidas de protección para los órganos de los sentidos.</p> <p>16. Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas.</p> <p>17. Agrupas, seres vivos de acuerdo a características comunes.</p>	
--	--	--	--