



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 2do Básico	Fecha: Marzo
Habilidades a desarrollar	Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias de forma oral y escrita, y a través de presentaciones, TIC, dibujos, entre otros.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la vida	<p>- Basales:</p> <p>OA07: Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.</p> <p>OA08: Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitar</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Identifican la ubicación de algunas partes del cuerpo humano (corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos).2. Dibujan la posición relativa, en el cuerpo humano, de los diferentes órganos internos.3. Describen la función básica de los	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Ticket de salida.</p> <p>Trabajo en clase.</p> <p>Bitácora de trabajo.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba escrita.</p> <p>Trabajo experimental. Escala de apreciación.</p>

	<p>e incorporarla en sus hábitos diarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complementarios: - Transversales: <p>Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>	<p>principales órganos internos del cuerpo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Explican que los músculos, son órganos activos y permiten el movimiento del cuerpo. 5. Explican que el cuerpo humano tiene huesos que se unen a nivel de las articulaciones permitiendo el movimiento y soporte del organismo. 6. Demuestran, por medio de modelos, cómo los huesos y músculos permiten el movimiento del cuerpo. 7. Observan y describen los cambios que ocurren en el cuerpo durante el ejercicio. 8. Establecen diferencias corporales entre una persona que realiza 	
--	--	--	--

	<p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>	<p>actividad física y otra con inactividad física.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Dan ejemplos sobre los beneficios de la actividad física para el cuerpo como desarrollo de músculos fuertes y el fortalecimiento del corazón. 10. Predicen posibles consecuencias de la inactividad física (sedentarismo) sobre la salud humana (aumento de peso, falta de agilidad y coordinación, corazón menos fuerte, etc.). 11. Formulan preguntas y las responden guiados por su profesor, sobre su propio cuerpo por medio de la observación. 	
--	---	--	--