



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 3ero Básico	Fecha: Marzo
Habilidades a desarrollar	Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias Físicas y Químicas	<p>- Basales:</p> <p>OA 9: Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.</p> <p>- Complementarios:</p> <p>OA 8: Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencian objetos que emiten luz de aquellos que la reflejan. 2. Comparan fuentes naturales y artificiales de luz, indicando similitudes y diferencias entre ellas. 3. Clasifican varias fuentes de luz en natural y artificial. 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Ticket de salida.</p> <p>Trabajo en clase.</p> <p>Bitácora de trabajo.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba escrita.</p> <p>Trabajo experimental. Escala de apreciación.</p>

	<p>como el Sol, las ampollitas y el fuego, entre otras.</p> <p>- Transversales:</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Exploran la formación de sombras con diferentes fuentes de luz (Sol, lámparas y/o linternas). 5. Describen la sombra de un objeto producida por la luz del Sol. 6. Concluyen experimentalmente que las sombras son una consecuencia de la propagación rectilínea de la luz. 7. Representan en esquemas, los rayos de luz que viajan desde un objeto que la emite hacia un objeto que la recibe. 8. Comparan objetos transparentes de opacos identificando similitudes y diferencias en relación a la luz. 9. Conducen un experimento, de forma 	
--	--	--	--

	<p>experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>	<p>guiada, para demostrar que la luz blanca puede separarse en colores.</p>	
--	--	---	--