



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 6to Básico	Fecha: Marzo
Habilidades a desarrollar	Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de la comparación entre los resultados obtenidos en la experimentación y sus predicciones. Comunicar y representar evidencias y conclusiones de una investigación, utilizando modelos, presentaciones, TIC, informes, entre otros.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la Tierra y el Universo	<p>- Basales:</p> <p>OA16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.</p> <p>OA18: Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describen y ubican las diferentes capas que conforman la Tierra. 2. Relacionan las características de las capas externas de la Tierra con el desarrollo de diferentes seres vivos. 3. Dan ejemplos de algunos de los recursos que poseen las capas externas de la Tierra y su utilidad para el ser humano. 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Ticket de salida.</p> <p>Trabajo en clase.</p> <p>Bitácora de trabajo.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba escrita.</p> <p>Trabajo experimental. Escala de apreciación.</p>

	<p>identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.</p> <p>- Complementarios:</p> <p>OA17: Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.</p> <p>- Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Predicen el impacto en el desarrollo de la vida y la alteración de las características de las capas de la Tierra por la acción humana. 5. Dan ejemplos de alteraciones en el aire, las aguas y los suelos producidas por el ser humano. 6. Comunican y representan, mediante modelos y presentaciones con TIC, conductas individuales y colectivas que evitan diversos tipos de contaminación. 7. Relacionan la formación del suelo con los tipos de rocas. 8. Plantean métodos experimentales para demostrar la formación del suelo a partir de los diferentes tipos de rocas. 9. Explican la formación de los horizontes o estratos 	
--	--	---	--

	<p>modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>	<p>que conforman el suelo.</p> <p>10. Describen la textura, la capacidad de almacenar agua, la presencia de aire, los elementos químicos y la materia orgánica como características básicas de los suelos.</p> <p>11. Establecen similitudes y diferencias sobre las características básicas en diferentes tipos de suelo.</p> <p>12. Predicen el tipo y las características del suelo, a partir de información climática y del paisaje de una zona determinada, utilizando conceptos apropiados.</p> <p>13. Investigan las relaciones de interdependencia entre los seres vivos y el suelo, en términos del intercambio de nutrientes.</p> <p>14. Formulan conclusiones sobre las variables que intervienen en la alteración de los horizontes del suelo</p>	
--	---	---	--

		<p>y sus consecuencias para los seres vivos.</p> <p>15. Explican, a través de modelos, los mecanismos y efectos de la erosión sobre la superficie de la Tierra.</p> <p>16. Describen las transformaciones que se producen en la superficie de la Tierra, a través del tiempo geológico, por efecto de la erosión.</p>	
--	--	---	--