



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 1ero Básico	Fecha: Abril
Habilidades a desarrollar	Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la vida	<ul style="list-style-type: none">Basales: OA01: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.Complementarios:	<ol style="list-style-type: none">Mencionan necesidades de los seres vivos (agua, aire y alimento).Ilustran como los seres vivos satisfacen sus necesidades.Formulan preguntas sobre las características de animales.Observan e ilustran (a través de dibujos) las características de	Evaluación Formativa: Ticket de salida. Trabajo en clase. Bitácora de trabajo. Evaluación Sumativa: Prueba escrita. Trabajo experimental. Escala de apreciación.

	<p>OA02: Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.</p> <p>OA03: Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transversales: <ul style="list-style-type: none"> - Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable. - Practicar actividad física adecuada a sus intereses y aptitudes. - Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el 	<p>animales de su entorno local.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Identifican características comunes de distintos grupos de animales. 6. Agrupan animales según criterios dados (tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento, entre otros). 7. Comparan las características del hábitat de distintos animales. 8. Comunican los resultados de sus observaciones sobre animales, utilizando vocabulario adecuado. 9. Formulan preguntas sobre las características de plantas de su entorno. 10. Observan e ilustran (a través de dibujos) 	
--	---	---	--

	<p>conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.</p> <ul style="list-style-type: none">- Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.	<p>distintos tipos de plantas de su entorno.</p> <p>11. Comunican resultados de observaciones que realizan sobre plantas de su entorno.</p>	
--	---	---	--