



**ruta de aprendizaje mensual 2024**

<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales	<b>Profesor(a):</b> Esteban Oyarzún Ojeda	<b>Curso:</b> 3ero Básico	<b>Fecha:</b> Abril
<b>Habilidades a desarrollar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participar en investigaciones experimentales y no experimentales</b> guiadas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- obteniendo información para responder a preguntas dadas a partir de diversas fuentes.</li> <li>- por medio de la observación, la manipulación y la clasificación de la evidencia.</li> <li>- en forma individual y colaborativa.</li> </ul> </li> </ul>		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias Físicas y Químicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Basales:</b></li> </ul> <p><b>OA 10:</b> Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demuestran que el sonido viaja en todas las direcciones.</li> <li>2. Predicen y registran la relación entre un objeto en vibración y el sonido que produce.</li> <li>3. Clasifican sonidos en función del tono y de la intensidad.</li> <li>4. Comparan diferentes tipos de sonidos</li> </ol>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p>Ticket de salida.</p> <p>Trabajo en clase.</p> <p>Bitácora de trabajo.</p> <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>Prueba escrita.</p>

	<p><b>OA11:</b> Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Complementarios:</b></li> <li>- <b>Transversales:</b></li> </ul> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas</p>	<p>distinguiendo los de alta y baja intensidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Dan ejemplos y explican situaciones en que los sonidos que se reflejan absorben y se transmiten en diferentes medios.</li> <li>6. Identifican y comparan los diversos componentes del sistema solar en el Universo estableciendo similitudes y diferencias.</li> <li>7. Ordenan los componentes del sistema solar según tamaño y ubicación en relación al Sol.</li> <li>8. Ilustrar globalmente los cuerpos menores del sistema solar (lunas, cometas, asteroides).</li> </ol>	
--	--	--	--

	<p>y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>		
--	--	--	--