



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 4to Básico	Fecha: Abril
Habilidades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales: <ul style="list-style-type: none"> ● obteniendo información para responder a preguntas dadas partir de diversas fuentes ● sobre la base de una pregunta formulada por ellos u otros ● estableciendo un procedimiento previo simple para responderla ● trabajando de forma individual o colaborativa. 		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias Físicas y Químicas	<ul style="list-style-type: none"> - Basales: <p>OA10: Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.</p> <p>OA12: Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demuestran, por medio de la investigación experimental, que el volumen de un líquido no cambia aunque se encuentre en diferentes recipientes. 2. Comparan la capacidad de fluir de la materia en sus tres estados físicos y extraen 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Ticket de salida.</p> <p>Trabajo en clase.</p> <p>Bitácora de trabajo.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba escrita.</p>

	<p>fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.</p> <p>- Complementarios:</p> <p>OA 11: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.</p> <p>- Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa</p>	<p>conclusiones a partir de las evidencias registradas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Muestran con ejemplos del entorno que los sólidos no cambian de volumen. 4. Predicen el valor de la masa de un mismo material en los estados físicos sólido, líquido y gaseoso. 5. Miden con precisión la masa de diversos materiales del entorno en diferentes estados, utilizando la balanza y unidades de medida estandarizadas. 6. Miden con precisión el volumen de diferentes materiales líquidos del entorno utilizando unidades de medida estandarizadas. 7. Usan en forma adecuada diversos instrumentos para 	
--	--	---	--

	<p>conceptos y criterios.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>	<p>medir el volumen de los materiales del entorno (material graduado como vasos precipitados, probetas, pipetas, jeringas, entre otros).</p> <p>8. Identifican el termómetro y sus partes y describen su función.</p> <p>9. Registran en tablas y diagramas la masa, el volumen y la temperatura de diversos materiales.</p> <p>10. Dan ejemplos donde se aplican fuerzas a diversos cuerpos del entorno y explican sus efectos.</p> <p>11. Miden y registran el cambio de forma en un objeto provocado por el efecto de las fuerzas y comunican conclusiones.</p> <p>12. Dan ejemplos sobre el</p>	
--	---	---	--

		<p>efecto de las fuerzas sobre la rapidez de un cuerpo.</p> <p>13. Explican y dan ejemplos sobre el efecto de las fuerzas en la dirección y la rapidez de los cuerpos.</p> <p>14. Explican el diseño de la investigación experimental considerando el cambio de una sola variable en</p>	
--	--	--	--