



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 6to Básico	Fecha: Mayo
Habilidades a desarrollar	Formular explicaciones razonables y conclusiones a partir de la comparación entre los resultados obtenidos en la experimentación y sus predicciones.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la Vida	<ul style="list-style-type: none">- Basales: OA04: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.- Complementarios: OA05: Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y	<ol style="list-style-type: none">1. Identifican las principales estructuras del sistema reproductor femenino y masculino.2. Deducen la función de los diferentes órganos y estructuras del sistema reproductor masculino y femenino.3. Describen las funciones básicas del sistema	Evaluación Formativa: Ticket de salida. Trabajo en clase. Bitácora de trabajo. Evaluación Sumativa: Bitácora. Trabajo de investigación en lapbook.

	<p>hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano.</p> <p>- Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p>	<p>reproductor femenino y masculino y sus principales estructuras.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Representan, a partir de esquemas y diagramas, el sistema reproductor femenino y masculino. 5. Identifican las principales modificaciones biológicas visibles y conductuales que ocurren durante la pubertad. 6. Describen el ciclo menstrual en términos de comienzo y término, duración y momento de la ovulación. 7. Comparan los cambios que se producen en hombres y mujeres durante la pubertad. 	
--	--	---	--

	Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas		
--	--	--	--