



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 1ero Básico	Fecha: Mayo
Habilidades para desarrollar	Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la vida	<ul style="list-style-type: none">Basales: OA05: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, proponiendo medidas para su cuidado.Complementarios: OA03: Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las	<ol style="list-style-type: none">Identifican en un esquema las partes de una planta: hojas, flores, tallos y raíces.Comparan estructuras (hojas, flores, tallos, raíces) de diversas plantas.Registran información que obtiene en la recolección de semillas,	Evaluación Formativa: Ticket de salida. Trabajo en clase. Bitácora de trabajo. Evaluación Sumativa: Bitácora de trabajo. Disertación.

	<p>plantas: hojas, flores, tallos y raíces.</p> <p>OA04: Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transversales: <ul style="list-style-type: none"> - Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable. - Practicar actividad física adecuada a sus intereses y aptitudes. - Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones. 	<p>frutos, flores y tallos en el entorno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Clasifican semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios propios. 5. Clasifican semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros. 6. Comunican información mediante dibujos o esquemas sobre semillas, frutos, flores y tallos que recolectan. 7. Ilustran (a través de dibujos) plantas y animales del entorno. 8. Dan ejemplos de animales y plantas típicas chilenas. 9. Construyen modelos que representan plantas y animales chilenos. 	
--	--	---	--

	<p>- Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>		
--	---	--	--