



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 2do Básico	Fecha: Mayo
Habilidades a desarrollar	Explorar, observar y formular inferencias y predicciones , en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la vida	<ul style="list-style-type: none">- Basales: OA03: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.- Complementarios: OA02: Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características	<ol style="list-style-type: none">1. Comunican en forma oral o escrita, observaciones sobre animales sin columna vertebral.2. Enumeran acciones de cuidado de animales no vertebrados del entorno cercano.3. Comparan animales vertebrados y no vertebrados	Evaluación Formativa: Ticket de salida. Trabajo en clase. Bitácora de trabajo. Evaluación Sumativa: Bitácora. Disertación.

	<p>de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.</p> <p>OA04: Observar y comparar las características de distintos hábitat, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él.</p> <p>- Transversales:</p> <p>Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de</p>	<p>comunicando sus similitudes y diferencias.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ilustra en un esquema las distintas etapas del ciclo de vida de un animal. 5. Describen los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida. 6. Comparan ciclos de vida de distintos animales en cuanto a similitud con los padres, crecimiento dentro o fuera de la madre. 7. Relacionan elementos del hábitat con las etapas del desarrollo de algunos animales. Por ejemplo: desarrollo de un anfibio en un medio acuático. 8. Comparan distintos hábitat en cuanto a 	
--	--	---	--

	<p>sus potencialidades como de sus limitaciones.</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>	<p>luminosidad, humedad y temperatura.</p> <p>9. Relacionan el hábitat con las características corporales de los animales.</p>	
--	--	--	--