



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 3ero Básico	Fecha: Mayo
Habilidades a desarrollar	Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones , en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. Usar materiales e instrumentos en forma segura y autónoma, como reglas, termómetros, entre otros, para hacer observaciones y mediciones.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias Físicas y Químicas	<p>- Basales: OA 11: Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.</p> <p>OA12: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describen y representan el movimiento de los planetas alrededor del Sol. 2. Utilizan modelos computacionales para extraer información acerca de los astros que conforman el sistema solar. 3. Describen posibles impactos de meteoritos y cometas en la Tierra. 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Ticket de salida.</p> <p>Trabajo en clase.</p> <p>Bitácora de trabajo.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Bitácora.</p> <p>Trabajo práctico.</p>

	<p>considerando sus efectos en la Tierra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complementarios: OA13: Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del sistema solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y Sol, entre otros. - Transversales: <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Reconocen que el conocimiento del Sistema Solar ha evolucionado a lo largo del tiempo y que los pueblos originarios de nuestro país tenían una visión distinta del Sol, los astros y la Tierra. 5. Describen el movimiento de rotación de la Tierra. 6. Explican el día y la noche en base al concepto de rotación. 7. Realizan modelos de la rotación del planeta Tierra que expliquen el día y la noche. 8. Describen, a partir de modelos, el movimiento de traslación de la Tierra alrededor del Sol. 9. Comparan los movimientos de rotación y traslación de la Tierra. 	
--	---	--	--

	<p>y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>	<ol style="list-style-type: none">10. Describen y registran mediante diagramas, las fases de la Luna en un período de un mes.11. Ordenan y registran en una línea de tiempo las fases de la Luna.12. Investigan sobre el calendario lunar y concluyen información construyendo uno.13. Analizan e identifican las causas de los cambios que se observan de la Luna durante un ciclo.14. Construyen y experimentan a través de modelos, simulaciones de eclipses de Sol y de Luna.	
--	--	---	--