



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 4to Básico	Fecha: Junio
Habilidades a desarrollar	Comunicar ideas, explicaciones, observaciones y mediciones, utilizando diagramas, modelos físicos, informes y presentaciones usando TIC.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la Tierra y el Universo	<ul style="list-style-type: none">- Basales: OA16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).- Complementarios:- Transversales: Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada,	<ol style="list-style-type: none">1. Ilustran las placas tectónicas de Nazca y Sudamericana.2. Construyen modelos para explicar el movimiento de las placas tectónicas.3. Explican cómo se producen los sismos y tsunamis a partir del movimiento de placas tectónicas y los cambios en la topografía superficial de la Tierra.4. Planifican y desarrollan	<p>Evaluación Formativa:</p> Ticket de salida. Trabajo en clase. <p>Evaluación Sumativa:</p> Bitácora. Trabajo Práctico: Tríptico de la Fuerza. Prueba de Selección única.

	<p>haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la</p>	<p>investigaciones sobre sismos, tsunamis y erupciones volcánicas, comunicando sus resultados mediante un informe y presentación utilizando TIC.</p> <p>5. Describen la formación de volcanes, su actividad y como ellos pueden cambiar el paisaje de su entorno cuando se encuentran activos.</p> <p>6. Comparan las causas, efectos y magnitudes de terremotos, tsunamis y erupciones volcánicas ocurridas en Chile por medio de una investigación.</p>	
--	--	---	--

	consumación exitosa de tareas y		
--	---------------------------------	--	--