



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 4to Básico	Fecha: Junio
Habilidades a desarrollar	Comunicar ideas, explicaciones, observaciones y mediciones, utilizando diagramas, modelos físicos, informes y presentaciones usando TIC.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la Tierra y el Universo	<ul style="list-style-type: none"> - Basales: OA16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). - Complementarios: - Transversales: <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilustran las placas tectónicas de Nazca y Sudamericana. 2. Construyen modelos para explicar el movimiento de las placas tectónicas. 3. Explican cómo se producen los sismos y tsunamis a partir del movimiento de placas tectónicas y los cambios en la topografía superficial de la Tierra. 4. Planifican y desarrollan 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Ticket de salida.</p> <p>Trabajo en clase.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Bitácora.</p> <p>Trabajo Práctico: Tríptico de la Fuerza.</p> <p>Prueba de Selección única.</p>

	<p>haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la</p>	<p>investigaciones sobre sismos, tsunamis y erupciones volcánicas, comunicando sus resultados mediante un informe y presentación utilizando TIC.</p> <p>5. Describen la formación de volcanes, su actividad y como ellos pueden cambiar el paisaje de su entorno cuando se encuentran activos.</p> <p>6. Comparan las causas, efectos y magnitudes de terremotos, tsunamis y erupciones volcánicas ocurridas en Chile por medio de una investigación.</p>	
--	--	---	--

	consumación exitosa de tareas y		
--	---------------------------------	--	--