



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 5to Básico	Fecha: Junio
Habilidades a desarrollar	Comunicar evidencias y conclusiones de una investigación, utilizando modelos, presentaciones, TIC e informes, entre otros.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la Vida	<ul style="list-style-type: none"> - Basales: - Complementarios: <p>OA04: Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias y oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transversales: <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican al corazón y vasos sanguíneos como estructuras a través de las cuales circula la sangre por el organismo. 2. Relacionan las estructuras musculares del corazón con su continuo trabajo de impulsar la sangre. 3. Identifican la existencia de vasos sanguíneos que llevan sangre al pulmón para eliminar el CO₂ y absorber el <u>oxígeno que luego es</u> 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Ticket de salida.</p> <p>Trabajo en clase.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Bitácora.</p> <p>Trabajo práctico: Afiche/Infografía Sistema Digestivo.</p> <p>Prueba de Selección Única.</p>

	<p>coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales</p>	<p>distribuido desde el corazón al resto del cuerpo.</p> <p>4. Interpretan tablas y/o gráficos sobre frecuencia cardiaca, describiendo las variaciones del pulso con el ejercicio físico.</p> <p>5. Predicen problemas que produciría la falta de sangre oxigenada en algún órgano.</p> <hr/> <p>6. Explican que el movimiento de la sangre permite el transporte de nutrientes y gases a todo el organismo.</p>	
--	--	--	--

	en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y		
--	--	--	--