



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 6to Básico	Fecha: Junio
Habilidades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Planificar y llevar a cabo investigaciones experimentales y no experimentales de manera independiente:<ul style="list-style-type: none">- sobre la base de una pregunta formulada por ellos u otros- identificando variables que se mantienen, que se cambian y que dan resultado en una investigación experimental- trabajando de forma individual o colaborativa- obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplicando estrategias para organizar y comunicar la información.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
--------------------	--------------------------------------	-------------------------	----------------------------

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ciencias de la Vida</p>	<p>- Basales:</p> <p>OA06: "Reconocer los beneficios de realizar actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el período de la pubertad.</p> <p>- Complementarios:</p> <p>OA07: Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionan el sedentarismo con la aparición de enfermedades. 2. Explican por qué el deporte sistemático favorece la mantención del estado de salud. 3. Identifican parámetros fisiológicos relacionados con la práctica regular de deporte. 4. Planifican un 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Ticket de salida.</p> <p>Trabajo en clase.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Bitácora.</p> <p>Trabajo de investigación en lapbook.</p> <p>Prueba de selección única.</p>
---	--	--	---

	<p>protección.</p> <p>- Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la</p>	<p>calendario de actividades deportivas adaptado a un individuo particular.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Reconocen los beneficios de la higiene corporal en la mantención del estado de salud. 6. Identifican conductas higiénicas adecuadas para la edad. 7. Describen algunas enfermedades asociadas con una inadecuada higiene corporal. 8. Explican los cambios fisiológicos propios de la edad que implican un aseo higiénico diferencial. 9. Describen los principales efectos en el organismo humano del consumo de drogas (alcohol, tabaco y drogas ilícitas). 	
--	---	--	--

	<p>perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la</p>	<p>10. Identifican factores de riesgo en el consumo de drogas en la población chilena.</p> <p>11. Distinguen consecuencias a nivel individual y social del</p>	
--	---	--	--