



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 1ero Básico	Fecha: Julio
--	--	------------------------------	------------------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias Físicas y químicas	<ul style="list-style-type: none">• Basales: <p>OA08: Explorar y describir diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma - flexible, plástico - impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Observan y dan ejemplos de diversos tipos de materiales (madera, vidrio, metal, plástico, goma, etc.) del entorno.2. Ilustran por medio de dibujos y rotulan materiales en objetos de uso cotidiano.	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Trabajo en clase.</p> <p>Bitácora: Trabajo en guía.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Rúbrica trabajo práctico.</p>

	<p>OA09: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complementarios: • Transversales: <ul style="list-style-type: none"> - Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable. - Practicar actividad física adecuada a sus intereses y aptitudes. - Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones. - Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Describen la apariencia, textura, forma y color de diversos materiales del entorno. 4. Clasifican diferentes tipos de materiales de uso cotidiano, usando sus sentidos. 5. Exploran las propiedades de materiales del entorno, registrándolas. 6. Dan ejemplos de propiedades de diversos materiales del entorno (por ejemplo: plástico impermeable, madera opaca, vidrio transparente). 7. Clasifican diversos materiales del entorno según sus propiedades. 8. Agrupan y dibujan objetos de uso cotidiano con las mismas propiedades (por ejemplo: transparente: 	
--	--	--	--

	<p>coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>	<p>ventanas, algunos vasos, marcos de foto, lápices, etc.).</p> <ol style="list-style-type: none">9. Comunican la importancia de las propiedades de los materiales en el uso de objetos y aparatos.10. Aplican calor, luz, fuerza y agua sobre materiales.11. Observan y registran los cambios producidos en materiales al aplicarles calor, luz, agua y fuerza.12. Agrupan materiales según semejanzas producidas al aplicar calos, fuerza, luz y agua.13. Dan ejemplos de materiales y objetos en relación a su uso en la vida cotidiana.14. Relacionan propiedades de los	
--	---	---	--

		<p>materiales con el uso de objetos cotidianos.</p> <p>15. Observan y comunican cambios de los materiales (objetos) en el entorno.</p>	
--	--	--	--