



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales	<b>Profesor(a):</b> Esteban Oyarzún Ojeda	<b>Curso:</b> 1ero Básico	<b>Fecha:</b> Agosto
<b>Habilidades a trabajar</b>	<b>Explorar y experimentar</b> , en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples. <b>Seguir las instrucciones</b> para utilizar los materiales e instrumentos en forma segura.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias Física y química – Ciencias de la Tierra y el Universo	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Basales:</b></li></ul> <b>OA11:</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Describen diferentes situaciones problema cotidianas que requieren de instrumentos tecnológicos para su solución.</li><li>2. Relacionan las características y usos de instrumentos</li></ol>	<b>Evaluación Formativa:</b> Trabajo en clase. Bitácora: Trabajo en guía.  <b>Evaluación Sumativa:</b> Disertación

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Complementarios:</b> <b>OA10:</b> Diseñar instrumentos tecnológicos simples considerando diversos materiales y sus propiedades para resolver problemas cotidianos.</li> <li>• <b>Transversales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</li> <li>- Practicar actividad física adecuada a sus intereses y aptitudes.</li> <li>- Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.</li> <li>- Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y</li> </ul> </li> </ul>	<p>tecnológicos con la solución de problemas cotidianos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dibujan instrumentos tecnológicos de su entorno indicando los materiales que lo forman y sus usos.</li> <li>4. Dan ejemplos de instrumentos tecnológicos existentes en su hogar.</li> <li>5. Identifican un problema cotidiano y proponen su solución con un instrumento tecnológico.</li> <li>6. Diseñan un instrumento tecnológico simple para resolver problemas cotidianos en el hogar.</li> <li>7. Asocian la salida del Sol con el amanecer, su presencia visible con el día, su puesta con el anochecer y la no visibilidad del Sol con la</li> </ol>	
--	--	---	--

	<p>experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>	<p>noche y los cambios de luminosidad asociados.</p> <p>8. Exploran y relacionan la luminosidad del cielo y la sensación térmica del ambiente con la posición del Sol en el cielo.</p>	
--	--	--	--