



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales	<b>Profesor(a):</b> Esteban Oyarzún Ojeda	<b>Curso:</b> 2do Básico	<b>Fecha:</b> Julio
<b>Habilidades a desarrollar</b>	<b>Comunicar y comparar</b> con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias de forma oral y escrita, y a través de presentaciones, TIC, dibujos, entre otros.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la vida	<p>- <b>Basales:</b></p> <p><b>OA05:</b> Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizan una investigación sobre animales nativos en peligro de extinción.</li><li>2. Identifican algunos animales nativos en peligro de extinción de Chile y su distribución por regiones.</li></ol>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p>Ticket de salida.</p> <p>Bitácora: Guías de trabajo en clase.</p> <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>Disertación.</p>

	<p>- <b>Complementarios:</b></p> <p><b>OA06:</b> Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.</p> <p>- <b>Transversales:</b></p> <p>Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dan ejemplos de animales nativos en peligro de extinción.</li> <li>4. Proponen medidas que permitan proteger animales en peligro de extinción y sus hábitats.</li> <li>5. Dan ejemplos de productos elaborados por el ser humano que impactan en el ambiente.</li> <li>6. Señalan actividades o procesos industriales desarrollados por el ser humano que impactan en el ambiente (refinerías de petróleo, fundiciones, relaves mineros, etc.).</li> <li>7. Describen consecuencias de los derrames de petróleo sobre animales y sus hábitat.</li> <li>8. Deducen el efecto de las plantas de agua</li> </ol>	
--	--	---	--

	<p>haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>	<p>servida sobre la fauna acuática.</p> <p>9. Comunican consecuencias de los desechos humanos sobre la fauna.</p>	
--	---	---	--