



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 3ero Básico	Fecha: Julio
Habilidades a desarrollar	Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones , en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la Vida	<ul style="list-style-type: none">- Basales: OA 02: Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.- Complementarios: OA01: Observar y describir, por medio de la investigación	<ol style="list-style-type: none">1. Rotulan en un esquema, dibujo, fotografía o planta real, las diferentes partes de una planta.2. Infieren funciones de las partes de una planta.3. Investigan experimentalmente la función del tallo, raíz y hojas de una planta.	Evaluación Formativa: Ticket de salida. Bitácora de Trabajo en clase. Evaluación Sumativa: Guía de trabajo.

	<p>experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.</p> <p>OA03: Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.</p> <p>- Transversales:</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Realizan experimentos para determinar las necesidades de una planta para vivir (por ejemplo: agua, luz, aire). 5. Concluyen que las plantas necesitan de la luz, el aire y el agua para fabricar su alimento. 6. Comunican resultados sobre sus observaciones sobre las necesidades de las plantas para lograr su sobrevivencia. 7. Identifican y agrupan plantas autóctonas de diferentes zonas de nuestro país. 8. Registran en dibujos las características de plantas recolectadas durante una exploración. 9. Describen las principales plantas de 	
--	--	--	--

	<p>flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>	<p>uso medicinal y agrícola en nuestro país.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Ilustran el ciclo de vida de una planta con flor, distinguiendo sus cambios. 11. Reconstituyen en orden las diferentes etapas del ciclo de vida de una planta. 12. Comunican los cambios que experimenta una planta durante su desarrollo. 13. Identifican estructuras para la reproducción en plantas. 14. Identifican las diferentes partes de una flor y sus funciones. 15. Ilustran y explican el rol del estambre y pistilo en la polinización. 16. Explican el concepto de polinización y dan ejemplos de distintos 	
--	--	--	--

		agentes que la	
--	--	----------------	--