



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 5to Básico	Fecha: Julio
Habilidades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales: <ul style="list-style-type: none"> • sobre la base de una pregunta formulada por ellos u otros • considerando el cambio de una sola variable • trabajando de forma individual o colaborativa • obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplicando estrategias para organizar y comunicar la información. 		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la Vida	<ul style="list-style-type: none"> - Basales: <p>OA06: Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en el sistema respiratorio y circulatorio.</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA03: Explicar por medio de modelos la respiración</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican las estructuras básicas que conforman el sistema respiratorio. 2. Describen la función de los pulmones en el intercambio de gases. 3. Identifican a la nariz y tráquea como conductos que poseen características que permiten proteger al 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Cuaderno de apuntes.</p> <p>Bitácora: Trabajo en clase.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Disertación.</p>

	<p>(inspiración-espирación - intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alveolos, pulmones).</p> <p>- Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p>	<p>organismo de enfermedades.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Describen cómo la contracción y relajación del diafragma y algunas estructuras torácicas permiten la expansión y contracción de los pulmones. 5. Explican mediante esquemas simples cómo se realiza el intercambio gaseoso. 6. Relacionan los cambios de frecuencia respiratoria a las necesidades de oxígeno del cuerpo. 7. Describen y analizan experiencias simples que evidencian los residuos producidos por el humo del tabaco. 8. Explican que se producen daños graves a la salud en personas fumadoras y también en personas expuestas 	
--	--	--	--

	<p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales</p>	<p>al humo del tabaco en forma pasiva.</p> <p>9. Identifican enfermedades del sistema respiratorio y circulatorio, provocadas por el consumo de tabaco (trombosis, arritmias, infecciones respiratorias, asma, cáncer pulmonar).</p>	
--	---	--	--