



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 4to Básico	Fecha: Agosto
Habilidades a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales: <ul style="list-style-type: none"> - obteniendo información para responder a preguntas dadas partir de diversas fuentes - sobre la base de una pregunta formulada por ellos u otros - estableciendo un procedimiento previo simple para responderla - trabajando de forma individual o colaborativa. 		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la Vida	<ul style="list-style-type: none"> - Basales: OA07: Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). - Complementarios: OA08: Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican en un esquema del cuerpo humano el cerebro, la médula espinal y los nervios. 2. Explican la función general del sistema nervioso. 3. Describen la función del cerebro, la médula espinal y los nervios. 4. Describen en un 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Cuaderno de apuntes.</p> <p>Bitácora: Trabajo en clase.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba de selección única.</p>

	<p>que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana (como descoordinación, confusión, lentitud, entre otras).</p> <p style="text-align: center;">- Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p>	<p>esquema la trayectoria de la información nerviosa desde el receptor hasta el efector.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Miden y registran en una tabla la capacidad de respuesta de una persona frente a un estímulo (ejemplo: tiempo de reacción). 6. Realizan un informe de investigación sobre los efectos del consumo excesivo de alcohol en la salud de las personas. 7. Realizan predicciones sobre la respuesta del organismo de un individuo que consume alcohol en exceso. 8. Organizan, leen e interpretan datos dados en papel o usando las TIC sobre la evolución del consumo de alcohol de un 	
--	--	---	--

	<p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la</p>	<p>individuo a lo largo de su vida (reconocer el efecto adictivo, daño corporal, etc.).</p>	
--	---	---	--