



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 2do Básico	Fecha: Agosto
Habilidades a trabajar	Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones , en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias utilizando diagramas, material concreto, modelos, informes sencillos, presentaciones, TIC, entre otros.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la Vida	- Basales: OA 04: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado. OA05: Explicar la importancia de	1. Describen, en forma general, el cambio que experimenta la flor hasta transformarse en fruto. 2. Conducen investigaciones experimentales para identificar las condiciones que necesita una semilla para germinar,	Evaluación Formativa: Ticket de salida. Bitácora de Trabajo en clase. Evaluación Sumativa: Trabajo práctico.

	<p>usar adecuadamente los recursos proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.</p> <p>- Complementarios: OA03: Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.</p> <p>- Transversales:</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p>	<p>explicando el rol de éstas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dan ejemplos de cómo la semilla puede dispersarse a otros lugares. 4. Ilustran variadas formas de dependencia entre diferentes plantas y animales. 5. Comunican el rol alimenticio y protector de árboles sobre diversos seres vivos. 6. Describen las consecuencias de la destrucción de plantas (pastizales, arbustos o bosques) para otros seres vivos. 7. Explican la importancia de las plantas sobre otros seres vivos, dando ejemplos. 8. Proponen medidas de cuidado de las plantas. 9. Distinguen plantas con utilidad medicinal, 	
--	--	--	--

	<p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la</p>	<p>alimenticia y ornamental.</p> <p>10. Identifican los desechos como una fuente de recursos.</p> <p>11. Clasifican de forma general a los diferentes desechos de acuerdo con el material de que</p>	
--	---	--	--