



**RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024**

<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales	<b>Profesor(a):</b> Esteban Oyarzún Ojeda	<b>Curso:</b> 5to Básico	<b>Fecha:</b> Agosto
<b>Habilidades a trabajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sobre la base de una pregunta formulada por ellos u otros</li> <li>- considerando el cambio de una sola variable</li> <li>- trabajando de forma individual o colaborativa</li> <li>- obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplicando estrategias para organizar y comunicar la información.</li> </ul> </li> </ul>		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la Vida – Ciencias física y Química	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Basales:</b></li> </ul> <p><b>OA07:</b> Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Complementarios:</b></li> </ul> <p><b>OA08:</b> Reconocer los cambios que experimenta la energía</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describen el efecto beneficioso de algunas bacterias en el organismo (por ejemplo competencia con bacterias patógenas, evitando su colonización).</li> <li>2. Investigan los beneficios de algunos hongos comestibles.</li> <li>3. Identifican agentes</li> </ol>	<p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p>Cuaderno de apuntes.</p> <p>Bitácora: Trabajo en clase.</p> <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>Prueba de selección única.</p>

	<p>eléctrica de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica, etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.</p> <p>- <b>Transversales:</b></p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera</p>	<p>dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Describen cómo algunas enfermedades son producidas por el ingreso y multiplicación de agentes infecciosos en nuestro organismo.</li> <li>5. Distinguen las enfermedades producidas por agentes infecciosos (virus y bacterias), de otros tipos de enfermedades.</li> <li>6. Explican el uso de desinfectantes (ejemplo: cloro, alcohol, povidona yodada, agua oxigenada), como sustancias que eliminan gran parte de los agentes infecciosos y permiten prevenir enfermedades.</li> <li>7. Mencionan diversas acciones, como lavarse</li> </ol>	
--	--	---	--

	<p>responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales</p>	<p>las manos, cubrirse la boca al estornudar, lavar los alimentos, etc., que permiten prevenir el contagio de enfermedades infecto contagiosas.</p> <p>8. Explican el significado del concepto de energía proporcionando</p>	
--	--	--	--