



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 5to Básico	Fecha: Agosto
Habilidades a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales: <ul style="list-style-type: none"> - sobre la base de una pregunta formulada por ellos u otros - considerando el cambio de una sola variable - trabajando de forma individual o colaborativa - obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplicando estrategias para organizar y comunicar la información. 		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la Vida – Ciencias física y Química	<ul style="list-style-type: none"> - Basales: <p>OA07: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complementarios: <p>OA08: Reconocer los cambios que experimenta la energía</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describen el efecto beneficioso de algunas bacterias en el organismo (por ejemplo competencia con bacterias patógenas, evitando su colonización). 2. Investigan los beneficios de algunos hongos comestibles. 3. Identifican agentes 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Cuaderno de apuntes.</p> <p>Bitácora: Trabajo en clase.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba de selección única.</p>

	<p>eléctrica de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica, etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.</p> <p>- Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera</p>	<p>dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Describen cómo algunas enfermedades son producidas por el ingreso y multiplicación de agentes infecciosos en nuestro organismo. 5. Distinguen las enfermedades producidas por agentes infecciosos (virus y bacterias), de otros tipos de enfermedades. 6. Explican el uso de desinfectantes (ejemplo: cloro, alcohol, povidona yodada, agua oxigenada), como sustancias que eliminan gran parte de los agentes infecciosos y permiten prevenir enfermedades. 7. Mencionan diversas acciones, como lavarse 	
--	--	---	--

	<p>responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales</p>	<p>las manos, cubrirse la boca al estornudar, lavar los alimentos, etc., que permiten prevenir el contagio de enfermedades infecto contagiosas.</p> <p>8. Explican el significado del concepto de energía proporcionando</p>	
--	--	--	--