



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 6to Básico	Fecha: Agosto
Habilidades a trabajar	Reflexionar, comunicar y proponer mejoras en sus investigaciones, identificando errores y aspectos a mejorar en sus procedimientos. Medir y registrar datos en forma precisa con instrumentos de medición, especificando las unidades de medida, identificando patrones simples y usando las TIC cuando corresponda.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias físicas y química	<p>- Basales:</p> <p>OA10: Demostrar, por medio de la investigación experimental, que el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura.</p> <p>OA11: Clasificar los recursos naturales energéticos en no</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Establecen similitudes y diferencias cualitativas entre calor y temperatura.2. Describen el calor como una forma de energía.3. Explican las formas en que el calor se puede <u>transmitir de un cuerpo</u>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Cuaderno de apuntes.</p> <p>Bitácora: Trabajo en clase.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba de Selección Única.</p>

	<p>renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complementarios: - Transversales: <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo</p>	<p>a otro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Planifican y conducen un experimento para demostrar la transferencia de calor de un cuerpo a otro. 5. Comunican y representan los resultados de un experimento de transferencia de calor utilizando modelos o TIC. 6. Construyen dibujo o diagramas para explicitar diferentes tipos de transformaciones de energía, en el ámbito cotidiano, en que participa el calor. 7. Explican el proceso de transferencia de calor entre las partes de un artefacto de uso cotidiano. 8. Explican el significado renovable o no 	
--	--	---	--

	<p>relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>	<p>renovable de la energía.</p> <ol style="list-style-type: none">9. Comparan los recursos energéticos renovables y no renovables estableciendo similitudes y diferencias.10. Comunican mediante presentaciones en TIC e informes, las ventajas de las energías renovables frente a las no renovables.11. Clasifican las fuentes de energía según sean renovables o no renovables.12. Discuten y extraen conclusiones y reflexiones sobre las consecuencias del uso de fuentes de energía no renovables.13. Señalan las fuentes de energías renovables y no renovables con que cuenta Chile.	
--	--	--	--

		14. Evalúan medidas para el uso responsable de la energía y las comunican por medio	
--	--	---	--
