



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 1ero Básico	Fecha: Septiembre
Habilidades a trabajar	Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la Tierra y el Universo	<ul style="list-style-type: none">Basales: OA 11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.	<ol style="list-style-type: none">Comparan las características del día y la noche a partir de las observaciones que realizan sobre el Sol, la Luna, las estrellas, la luminosidad y la sensación térmica.Registran y analizan la posición del Sol y el	Evaluación Formativa: Trabajo en clase. Bitácora: Trabajo en guía. Evaluación Sumativa: Disertación

	<ul style="list-style-type: none"> • Complementarios: OA12: Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. • Transversales: <ul style="list-style-type: none"> - Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable. - Practicar actividad física adecuada a sus intereses y aptitudes. - Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones. - Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y 	<p>largo de la sombra que proyecta y con la hora del día.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ilustran y nombran astros como el Sol, la Luna y las estrellas. 4. Observan y describen las actividades o cambios que realizan seres vivos (plantas y animales) durante el día y las que realizan otros durante la noche. 5. Registran mediante dibujos el orden en que se suceden las estaciones del año. 6. Analizan y señalan las características de cada estación. 7. Describen lo que ocurre en general, con los árboles frutales en las diferentes estaciones y en donde éstas son notorias. 	
--	---	---	--

	<p>experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>		
--	--	--	--