



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 2do Básico	Fecha: Septiembre
Habilidades a trabajar	Explorar, observar y formular inferencias y predicciones , en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. Seguir las instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos en forma segura.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias Físicas y Químicas	<ul style="list-style-type: none">- Basales: OA11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.- Complementarios:	<ol style="list-style-type: none">1. Describen, mediante la exploración, los estados físicos del agua.2. Dan ejemplos de los estados sólido, líquido y gaseoso del agua en el entorno.	Evaluación Formativa: Ticket de salida. Bitácora: Guías de trabajo en clase. Evaluación Sumativa: Disertación.

	<p>OA10: Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.</p> <p>- Transversales:</p> <p>Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Describen similitudes y diferencias entre los diferentes estados sólido, líquido y gaseoso del agua. 4. Realizan experimentos de los estados físicos del agua. 5. Comunican y representan información y resultados obtenidos de experimentos sobre los estados del agua. 6. Identifican la localización del agua sobre el planeta Tierra. 7. Explican que los seres vivos están constituidos de agua. 8. Describen los movimientos del agua sobre la superficie terrestre. 9. Realizan esquemas rotulados sobre el ciclo el agua. 	
--	---	--	--

	<p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>	<p>10. Representan y comunican acciones que promueven el cuidado y uso responsable del agua.</p>	
--	---	--	--