



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 2do Básico	Fecha: Septiembre
Habilidades a trabajar	Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones , en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. Resumir las evidencias, obtenidas a partir de sus observaciones para responder la pregunta inicial.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la Vida	- Basales: OA 05: Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela. OA06: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican los diferentes destinos que tienen diversos desechos (reutilización, reciclaje y reducción). 2. Crean y construyen un aparato simple que permita reciclar materiales orgánicos. 3. Ejemplifican prácticas simples para reducir los desechos en la escuela 	Evaluación Formativa: Ticket de salida. Bitácora de Trabajo en clase. Evaluación Sumativa: Trabajo práctico.

	<p>la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complementarios: - Transversales: <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p> <p>Exponer ideas, opiniones,</p>	<p>y el hogar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Describen el rol (importancia, contribución) de diversos tipos de alimentos para el cuerpo a través de una investigación simple. 5. Distinguen alimentos saludables y perjudiciales para el cuerpo humano. 6. Agrupan alimentos según la función que cumplen en el organismo. 7. Organizan y resumen evidencia sobre las bases de una alimentación equilibrada. 8. Elaboran una dieta a partir de alimentos saludables. 9. Comunican enfermedades ocasionadas por déficit y excesos alimenticios. 	
--	---	--	--

	convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada,	10. Proponen y comunican hábitos alimenticios saludables.	
--	---	---	--