



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 5to Básico	Fecha: Septiembre
Habilidades a trabajar	<ul style="list-style-type: none">• Seleccionar materiales e instrumentos usándolos de manera segura y adecuada, identificando los riesgos potenciales.• Comunicar evidencias y conclusiones de una investigación, utilizando modelos, presentaciones, TIC e informes, entre otros.		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias Física y química	<p>- Basales:</p> <p>OA10: Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios).</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Describen aparatos o máquinas que funcionan con energía eléctrica (por ejemplo: ampolleta, aspiradora, timbre, etc.) y a qué tipo de energía están asociadas.2. Explican y comunican los principales aportes generados por diferentes científicos	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Cuaderno de apuntes.</p> <p>Bitácora: Trabajo en clase.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba de selección única.</p>

	<p>- Complementarios:</p> <p>OA08: Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica, etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.</p> <p>OA09: Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila) usándolo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.</p> <p>- Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar,</p>	<p>sobre la energía eléctrica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Representan en un dibujo los elementos que conforman un circuito eléctrico simple: pila o batería, interruptor, cables y dispositivo de carga (ampolleta). 4. Explican la función de cada uno de los elementos que constituyen un circuito eléctrico simple. 5. Analizan las partes del circuito de una linterna y lo representan por medio de símbolos apropiados. 6. Planifican el trabajo que le permitirá construir un circuito simple o linterna. 7. Conectan los dispositivos que conforman un circuito simple. 	
--	--	---	--

	<p>familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la</p>	<p>8. Registran similitudes y diferencias entre materiales conductores y aisladores de la electricidad.</p> <p>9. Clasifican materiales buenos y malos conductores de la electricidad.</p>	
--	--	--	--