



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ciencias Naturales	Profesor(a): Esteban Oyarzún Ojeda	Curso: 6to Básico	Fecha: Septiembre
Habilidades a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar y llevar a cabo investigaciones experimentales y no experimentales de manera independiente: <ul style="list-style-type: none"> - sobre la base de una pregunta formulada por ellos u otros - identificando variables que se mantienen, que se cambian y que dan resultado en una investigación experimental - trabajando de forma individual o colaborativa - obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplicando estrategias para organizar y comunicar la información. 		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ciencias de la Vida	<ul style="list-style-type: none"> - Basales: <p>OA13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complementarios: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñan modelos simples sobre la constitución particulada de la materia. 2. Formulan predicciones sobre el comportamiento de las partículas que forman la materia al 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Cuaderno de apuntes.</p> <p>Bitácora: Trabajo en clase.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Prueba de Selección Única.</p>

	<p>OA12: Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso.</p> <p>- Transversales:</p> <p>Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.</p> <p>Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo</p>	<p>transferirles calor.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Describen y comunican mediante diagramas y modelos, el comportamiento de las partículas que forman la materia en sus estados sólido, líquido y gaseoso. 4. Relacionan el carácter dinámico de las partículas que conforman la materia y sus diferencias de movimiento en los estados sólido, líquido y gaseoso. 5. Definen el concepto de cambio de estado de la materia. 6. Dan ejemplos de cambios de estado en su entorno. 7. Explican los cambios de estado de la materia a nivel particulado. 8. Comparan los cambios de estado de la 	
--	---	--	--

	<p>relaciones basadas en la confianza mutua.</p> <p>Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>	<p>materia, registrando sus similitudes y diferencias.</p> <p>9. Identifican algunas variables que influyen en los cambios de estado de la materia (energía calórica, volumen, presión).</p> <p>10. Exploran y explican el efecto de la temperatura en los procesos de evaporación, condensación,</p>	
--	--	---	--

