



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: CS PARA LA CIUDADANÍA	Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA	Curso: 4°M	Fecha: ABRIL
Habilidad desarrollar	<p>a Formular y fundamentar hipótesis comprobables, basándose en conocimiento científico. Organizar datos cuantitativos y/o cualitativos con precisión, fundamentando su confiabilidad, y presentarlos en tablas, gráficos, modelos u otras representaciones.</p>		

Módulo de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ambiente y sostenibilidad	<p>Basales:</p> <p>OA3: Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.)</p> <p>Complementarios:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar y desarrollar investigaciones que permitan recoger evidencias y contrastar hipótesis, con apoyo de herramientas tecnológicas y matemáticas. • Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables. <p>Analizar las relaciones entre las partes de</p>	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Análisis en la cotidianidad de lo que es o no sustentable. Trabajo anual de PYME</p> <p>Resolución de problemas durante clase. (Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)</p>

	<p>OA2:</p> <p>Diseñar proyectos locales, basados en evidencia científica, para la protección y utilización sostenible de recursos naturales de Chile, considerando eficiencia energética, reducción de emisiones, tratamiento de recursos hídricos, conservación de ecosistemas o gestión de residuos, entre otros.</p> <p>Transversales:</p> <p>OA5: Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.</p> <p>OA20: Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos</p> <p>OA9: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con conciencia de los respectivos deberes y derechos; desenvolverse en su entorno de acuerdo a estos principios y proyectar su participación plena en la sociedad de carácter democrático.</p>	<p>un sistema en fenómenos y problemas de interés, a partir de tablas, gráficos, diagramas y modelos.</p>	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Proyecto de reconocimiento de huella de carbono (2 notas)</p>
--	--	---	---