



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

**RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024**

Asignatura: CS PARA LA CIUDADANÍA	Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA	Curso: 4°M	Fecha: ABRIL
Habilidad desarrollar	Formular y fundamentar hipótesis comprobables, basándose en conocimiento científico. Organizar datos cuantitativos y/o cualitativos con precisión, fundamentando su confiabilidad, y presentarlos en tablas, gráficos, modelos u otras representaciones.		

Módulo de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Ambiente y sostenibilidad	Basales:  <b>OA3:</b> Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.)  Complementarios:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar y desarrollar investigaciones que permitan recoger evidencias y contrastar hipótesis, con apoyo de herramientas tecnológicas y matemáticas.</li> <li>• Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables.</li> </ul> Analizar las relaciones entre las partes de	<b>Evaluación Formativa:</b>  Análisis en la cotidianidad de lo que es o no sustentable. Trabajo anual de PYME  Resolución de problemas durante clase. (Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)

	<p><b>OA2:</b></p> <p>Diseñar proyectos locales, basados en evidencia científica, para la protección y utilización sostenible de recursos naturales de Chile, considerando eficiencia energética, reducción de emisiones, tratamiento de recursos hídricos, conservación de ecosistemas o gestión de residuos, entre otros.</p> <p>Transversales:</p> <p><b>OA5:</b> Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.</p> <p><b>OA20:</b> Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos</p> <p><b>OA9:</b> Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con conciencia de los respectivos deberes y derechos; desenvolverse en su entorno de acuerdo a estos principios y proyectar su participación plena en la sociedad de carácter democrático.</p>	<p>un sistema en fenómenos y problemas de interés, a partir de tablas, gráficos, diagramas y modelos.</p>	<p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>Proyecto de reconocimiento de huella de carbono (2 notas)</p>
--	--	---	---