



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: CS PARA LA CIUDADANÍA	Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA	Curso: 3°M	Fecha: MAYO
Habilidad a desarrollar	Planificar y desarrollar investigaciones que permitan recoger evidencias y contrastar hipótesis, con apoyo de herramientas tecnológicas y matemáticas. Evaluar la validez de información proveniente de diversas fuentes, distinguiendo entre evidencia científica, interpretación, y analizar sus alcances y limitaciones		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
BIOLOGÍA (Un. 3 Genética)	Basales: OA6: Investigar y argumentar, en base a evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando: • la comparación de la mitosis y la meiosis • las causas y consecuencias de	<ul style="list-style-type: none"> - Formulan preguntas o problemas en torno a la herencia genética mediante la observación de fenotipos de individuos de varias generaciones en plantas y en animales. Explican la transmisión del genotipo considerando los principios de Mendel. Evalúan problemas, modelos y explicaciones en relación con la herencia mendeliana considerando las 	<p>Evaluación Formativa:</p> <p>Ejercitan de acuerdo a situaciones cotidianas de herencia.</p> <p>Actividades en clase de ejercitación de genética Resolución de problemas durante clase. (Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)</p>

	<p>anomalías y pérdida de control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros)</p> <p>Complementarios:</p> <p>OA7:</p> <p>Desarrollar una explicación científica, basada en evidencias, sobre los procesos de herencia genética en plantas y animales, aplicando los principios básicos de la herencia propuestos por Mendel.</p> <p>Transversales:</p> <p>OA5: Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.</p> <p>OA20: Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos</p> <p>OA9: Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con conciencia de los respectivos deberes y derechos; desenvolverse en su</p>	<p>limitaciones de la teoría.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulan explicaciones de la transmisión de enfermedades hereditarias en plantas y animales de acuerdo a evidencias teóricas de los principios de Mendel y de la herencia de genes involucrados. • Aplican las leyes de Mendel en la resolución de problemas de genética simple (mono y dihibridismo). 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>Evaluación herencia</p>
--	---	---	---

	entorno de acuerdo a estos principios y proyectar su participación plena en la		
--	---	--	--