



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

|                                   |   |            |                      |
|-----------------------------------|---|------------|----------------------|
| Asignatura: CS PARA LA CIUDADANÍA | Profesor(a): NATALIA BUSTAMANTE VEROISA   | Curso: 4°M | Fecha: JUNIO Y JULIO |
| Habilidad a desarrollar           | Formular y fundamentar hipótesis comprobables, basándose en conocimiento científico.<br>Organizar datos cuantitativos y/o cualitativos con precisión, fundamentando su confiabilidad, y presentarlos en tablas, gráficos, modelos u otras representaciones. |            |                      |

| Módulo de aprendizaje     | Objetivos de Aprendizaje priorizados  | Indicadores para el eje  | Evaluación del aprendizaje   |
|---------------------------|---|--|--|
| Ambiente y sostenibilidad | <p>Basales:</p> <p><b>OA3:</b><br/>Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.)</p> <p>Complementarios:</p> <p><b>OA2:</b><br/>Diseñar proyectos locales, basados en</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• - Planificar y desarrollar investigaciones que permitan recoger evidencias y contrastar hipótesis, con apoyo de herramientas tecnológicas y matemáticas.</li><li>• Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables.</li></ul> <p>Analizar las relaciones entre las partes de un sistema en fenómenos y problemas de interés, a partir de tablas, gráficos, diagramas y modelos.</p> | <p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p>Análisis en la cotidianidad de lo que es o no sustentable.<br/>Trabajo anual de PYME</p> <p>Acidez</p> <p>Crean decálogo del día internacional del reciclaje.</p> <p>Resolución de problemas durante clase.<br/>(Las tareas formativas son evaluadas al final de semestre con una nota en conjunto por la acumulación de ellas)</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>evidencia científica, para la protección y utilización sostenible de recursos naturales de Chile, considerando eficiencia energética, reducción de emisiones, tratamiento de recursos hídricos, conservación de ecosistemas o gestión de residuos, entre otros.</p> <p>Transversales:</p> <p><b>OA5:</b> Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.</p> <p><b>OA20:</b> Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos</p> <p><b>OA9:</b> Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con conciencia de los respectivos deberes y derechos; desenvolverse en su entorno de acuerdo a estos principios y proyectar su participación plena en la sociedad de carácter democrático.</p> |  | <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>Acidez (pH y pOH)</p> |
|--|---|--|---|