



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Comprensión Histórica del presente.	Profesor(a): Nancy Pasten Pineda	Curso: III° Medio	Fecha: Mayo - Junio y Julio
---	----------------------------------	-------------------	-----------------------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Eje de Aprendizaje Historia Unidad 2: <i>Sujetos históricos en la democratización de Chile durante su historia reciente</i>	Basales: HI-CHDP-OAC-01 Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local, considerando procesos de democratización como el fortalecimiento de la sociedad civil y el respeto a los derechos humanos, la búsqueda de la disminución de la desigualdad y la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales.	<ul style="list-style-type: none">Explican la Historia reciente de Chile a partir de los procesos más relevantes.Relacionan los distintos procesos de la historia reciente de Chile, aplicando un criterio de multiescalaridad.Evalúan el rol y el aporte de distintos sujetos históricos en el conocimiento de la historia reciente de Chile.	Evaluación Formativa: <ul style="list-style-type: none">Desarrollo de Guías de estudioAnálisis de Texto Evaluación Sumativa: <ul style="list-style-type: none">PruebaEvaluaciones PonderadasInvestigacionesEnsayos PAES

	<p>HI-CHDP-OAC-02</p> <p>Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos.</p> <p>HI-CHDP-OAC-03</p> <p>Elaborar preguntas y explicaciones históricas a partir de problemas o tópicos del presente en el contexto local y nacional, considerando categorías y metodologías propias de la disciplina.</p> <p>Complementarios:</p> <p>HI-CHDP-OAC-04</p> <p>Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva.</p> <p>HI-CHDP-OAC-05</p> <p>Participar en el desarrollo de iniciativas</p>		
--	--	--	--

de historia local, recogiendo relatos y fuentes propias de la comunidad cercana para relevar espacios de memoria.

Habilidades:

OAH-a

Investigar sobre la realidad considerando:

- ✓ Formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos.
- ✓ Levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales.
- ✓ Análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar

	<p>opiniones.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Definición del marco teórico, del estado de la cuestión y de los conceptos disciplinares del tema por investigar. ✓ Análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales. <p>OAH-b</p> <p>Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad, considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.</p> <p>OAH-c</p> <p>Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p> <p>OAH-d</p> <p>Analizar interpretaciones y</p>		
--	---	--	--

	<p>perspectivas de diversas fuentes, considerando propósito, intencionalidad, enfoque y contexto del autor, y las preguntas que intenta responder.</p> <p>OAH-e</p> <p>Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.</p> <p>OAH-f</p> <p>Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.</p> <p>OAH-g</p> <p>Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas, haciendo uso del lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.</p> <p>Habilidades y Actitudes para el</p>		
--	---	--	--

	<p>Siglo XXI:</p> <p>OAA-03</p> <p>Pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.</p> <p>OAA-05</p> <p>Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y</p>		
--	---	--	--