



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Comprensión Histórica del presente.	Profesor(a): Nancy Pasten Pineda	Curso: III° Medio	Fecha: Marzo – Abril
---	----------------------------------	-------------------	----------------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Eje de Aprendizaje Historia</b>  <b>Unidad 1:</b>  <i>Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos</i>	<b>Basales:</b> <b>HI-CHDP-OAC-01</b>  Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local, considerando procesos de democratización como el fortalecimiento de la sociedad civil y el respeto a los derechos humanos, la búsqueda de la disminución de la desigualdad y la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales.	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizan diferentes perspectivas para explicar que es y que estudia la historia reciente.</li><li>Aplican las características de la historia reciente para construir una postura.</li><li>Fundamentan su visión sobre la historia reciente aplicando los principios de multidimensionalidad y multiescalaridad</li></ul>	<b>Evaluación Formativa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollo de Guías de estudio</li><li>Análisis de Textos</li></ul> <b>Evaluación Sumativa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Prueba</li><li>Evaluaciones Ponderadas</li><li>Investigaciones</li><li>Ensayos PAES</li></ul>

	<p><b>HI-CHDP-OAC-02</b></p> <p>Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos.</p> <p><b>Complementarios:</b></p> <p><b>HI-CHDP-OAC-03</b></p> <p>Elaborar preguntas y explicaciones históricas a partir de problemas o tópicos del presente en el contexto local y nacional, considerando categorías y metodologías propias de la disciplina.</p> <p><b>HI-CHDP-OAC-04</b></p> <p>Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva.</p> <p><b>HI-CHDP-OAC-05</b></p> <p>Participar en el desarrollo de iniciativas</p>		
--	--	--	--

de historia local, recogiendo relatos y fuentes propias de la comunidad cercana para relevar espacios de memoria.

**Habilidades:**

**OAH-a**

Investigar sobre la realidad considerando:

- ✓ Formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos.
- ✓ Levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales.
- ✓ Análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar

	<p>opiniones.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Definición del marco teórico, del estado de la cuestión y de los conceptos disciplinares del tema por investigar.</li> <li>✓ Análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales.</li></ul> <p><b>OAH-b</b></p> <p>Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad, considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.</p> <p><b>OAH-c</b></p> <p>Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p> <p><b>OAH-d</b></p> <p>Analizar interpretaciones y</p>		
--	---	--	--

	<p>perspectivas de diversas fuentes, considerando propósito, intencionalidad, enfoque y contexto del autor, y las preguntas que intenta responder.</p> <p><b>OAH-e</b></p> <p>Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.</p> <p><b>OAH-f</b></p> <p>Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.</p> <p><b>OAH-g</b></p> <p>Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas, haciendo uso del lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.</p> <p><b>Habilidades y Actitudes para el</b></p>		
--	---	--	--

**Siglo XXI:**

**OAA-03**

Pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.

**OAA-05**

Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y