

históricas a partir de problemas o tópicos del presente en el contexto local y nacional, considerando categorías y metodologías propias de la disciplina.

Complementarios:

HI-CHDP-OAC-04

Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva.

HI-CHDP-OAC-05

Participar en el desarrollo de iniciativas de historia local, recogiendo relatos y fuentes propias de la comunidad cercana para relevar espacios de memoria.

Habilidades:

OAH-a

Investigar sobre la realidad considerando:

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos.✓ Levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales.✓ Análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones.✓ Definición del marco teórico, del estado de la cuestión y de los conceptos disciplinares del tema por investigar.✓ Análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales. | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>OAH-b</p> <p>Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad, considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.</p> <p>OAH-c</p> <p>Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p> <p>OAH-d</p> <p>Analizar interpretaciones y perspectivas de diversas fuentes, considerando propósito, intencionalidad, enfoque y contexto del autor, y las preguntas que intenta responder.</p> <p>OAH-e</p> <p>Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>diálogo y el uso de fuentes.</p> <p>OAH-f</p> <p>Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.</p> <p>OAH-g</p> <p>Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas, haciendo uso del lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.</p> <p>Habilidades y Actitudes para el Siglo XXI:</p> <p>OAA-03</p> <p>Pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.</p> <p>OAA-05</p> <p>Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>aspectos por mejorar.</p> <p>OAA-07</p> <p>Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas</p> | | |
|--|---|--|--|