



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Economía y Sociedad	Profesor(a): Nancy Pasten Pineda	Curso: IV° Medio	Fecha: Marzo – Abril
---------------------------------	-------------------------------------	------------------	----------------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Eje de Aprendizaje Historia Unidad 1: <i>Economía, de la teoría a la práctica: los agentes económicos y sus decisiones</i>	Basales: HI-ECSO-OAC-01 Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico (supuestos y experiencias económicas), principios fundamentales y el análisis positivo y normativo.	<ul style="list-style-type: none">✚ Dan ejemplos sobre cómo las decisiones de los diferentes agentes económicos responden al problema de la escasez.✚ Explican los fundamentos, principios y metodologías de la economía por medio de ejemplos con la vida cotidiana.✚ Analizan cómo los economistas explican la toma de decisiones de las personas, aplicando conceptos y supuestos.	Evaluación Formativa: <ul style="list-style-type: none">✚ Desarrollo de Guías de estudio✚ Análisis de Texto Evaluación Sumativa: <ul style="list-style-type: none">✚ Prueba✚ Evaluaciones Ponderadas✚ Investigaciones✚ Ensayos PAES

	<p>HI-ECSO-OAC-02</p> <p>Analizar críticamente la manera en que los economistas estudian la toma de decisiones de los agentes, considerando incentivos, escasez, costos y beneficios marginales y sociales y los aportes de la economía del comportamiento.</p> <p>HI-ECSO-OAC-04</p> <p>Investigar los distintos sistemas económicos, de mercado, mixto y centralizado, considerando las teorías que los sustentan, las maneras como resuelven el problema económico y las relaciones que establecen entre los distintos agentes económicos y algunas experiencias de su implementación.</p> <p>Habilidades:</p> <p>OAH-a</p> <p>Investigar sobre la realidad considerando:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aplican el análisis positivo y normativo en el estudio de las decisiones económicas y reconocen sus diferencias. ✚ Explican el rol que juegan la escasez, los incentivos y los costos y beneficios en las decisiones económicas que toman las personas. ✚ Evalúan la forma en que la racionalidad limitada impacta la toma de decisiones económicas de las personas. ✚ Analizan cómo los diversos sistemas económicos asignan los recursos escasos, a partir de casos reales. ✚ Explican las relaciones que se establece entre los distintos agentes económicos en los sistemas económicos de mercado, mixto y centralizado. 	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">✓ Formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos. ✓ Levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales. ✓ Análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones. ✓ Definición del marco teórico, del estado de la cuestión y de los conceptos disciplinares del tema por investigar. ✓ Análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales. <p>OAH-b</p> <p>Hacer conexiones entre fenómenos,</p>		
--	--	--	--

	<p>acontecimientos y/o procesos de la realidad, considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.</p> <p>OAH-c</p> <p>Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p> <p>OAH-d</p> <p>Analizar interpretaciones y perspectivas de diversas fuentes, considerando propósito, intencionalidad, enfoque y contexto del autor, y las preguntas que intenta responder.</p> <p>OAH-e</p> <p>Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.</p>		
--	--	--	--

	<p>OAH-f</p> <p>Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.</p> <p>OAH-g</p> <p>Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas, haciendo uso del lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.</p> <p>Habilidades y Actitudes para el Siglo XXI:</p> <p>OAA-03</p> <p>Pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.</p> <p>OAA-05</p> <p>Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y</p>		
--	--	--	--

	<p>aspectos por mejorar.</p> <p>OAA-07</p> <p>Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas</p>		
--	---	--	--