



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

| | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------|
| Asignatura: Economía y Sociedad | Profesor(a): Nancy Pasten Pineda | Curso: IV° Medio | Fecha: Mayo – Junio |
|---------------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------|

| Eje de aprendizaje | Objetivos de Aprendizaje priorizados | Indicadores para el eje | Evaluación del aprendizaje |
|--|--|---|---|
| Eje de Aprendizaje Historia Unidad 2: <i>El mercado: imperfecciones y externalidades</i> | Basales: HI-EC SO-OAC-03 Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad y la fijación de precios evaluando el rol regulador del Estado. | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Fundamentan el carácter imperfecto del mercado, aplicando conceptos de la economía y ejemplificando con base en evidencias. ✚ Explican los monopolios, los oligopolios, la colusión, la competencia monopolística y las externalidades negativas como manifestación del carácter imperfecto del mercado. ✚ Evalúan el impacto social que tienen las malas prácticas a las que puede | Evaluación Formativa: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Desarrollo de Guías de estudio ✚ Análisis de Texto |
| | HI-EC SO-OAC-05 Analizar críticamente las imperfecciones inherentes del | | Evaluación Sumativa: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Prueba ✚ Evaluaciones Ponderadas ✚ Investigaciones ✚ Ensayos PAES |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>mercado como monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas considerando su impacto social y las normativas vigentes.</p> <p>Habilidades:</p> <p>OAH-a</p> <p>Investigar sobre la realidad considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos. ✓ Levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales. ✓ Análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar | <p>dar lugar el mercado, considerando su dimensión legal y ética.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Evalúan los alcances y limitaciones que tiene el Estado actualmente en Chile para corregir las imperfecciones del mercado y regular las acciones de determinados agentes. ✚ Elaboran juicios éticos sobre el origen y las repercusiones de las fallas del mercado, utilizando fundamentos y evidencias. | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>opiniones.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Definición del marco teórico, del estado de la cuestión y de los conceptos disciplinares del tema por investigar. ✓ Análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales. <p>OAH-b</p> <p>Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad, considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.</p> <p>OAH-c</p> <p>Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p> <p>OAH-d</p> <p>Analizar interpretaciones y perspectivas de diversas fuentes,</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>considerando propósito, intencionalidad, enfoque y contexto del autor, y las preguntas que intenta responder.</p> <p>OAH-e</p> <p>Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.</p> <p>OAH-f</p> <p>Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.</p> <p>OAH-g</p> <p>Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas, haciendo uso del lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.</p> <p>Habilidades y Actitudes para el Siglo XXI:</p> | | |
|--|--|--|--|

OAA-03

Pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.

OAA-05

Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.