



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Economía y Sociedad	Profesor(a): Nancy Pasten Pineda	Curso: IV° Medio	Fecha: Mayo – Junio
---------------------------------	-------------------------------------	------------------	---------------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
<b>Eje de Aprendizaje Historia</b>  <b>Unidad 2:</b>  <i>El mercado: imperfecciones y externalidades</i>	<b>Basales:</b>  <b>HI-EC SO-OAC-03</b>  Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad y la fijación de precios evaluando el rol regulador del Estado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Fundamentan el carácter imperfecto del mercado, aplicando conceptos de la economía y ejemplificando con base en evidencias.</li> <li>✚ Explican los monopolios, los oligopolios, la colusión, la competencia monopolística y las externalidades negativas como manifestación del carácter imperfecto del mercado.</li> <li>✚ Evalúan el impacto social que tienen las malas prácticas a las que puede</li> </ul>	<b>Evaluación Formativa:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Desarrollo de Guías de estudio</li> <li>✚ Análisis de Texto</li> </ul>
	<b>HI-EC SO-OAC-05</b>  Analizar críticamente las imperfecciones inherentes del	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Prueba</li> <li>✚ Evaluaciones Ponderadas</li> <li>✚ Investigaciones</li> <li>✚ Ensayos PAES</li> </ul>	

	<p>mercado como monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas considerando su impacto social y las normativas vigentes.</p> <p><b>Habilidades:</b></p> <p><b>OAH-a</b></p> <p>Investigar sobre la realidad considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos.</li> <li>✓ Levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales.</li> <li>✓ Análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar</li> </ul>	<p>dar lugar el mercado, considerando su dimensión legal y ética.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Evalúan los alcances y limitaciones que tiene el Estado actualmente en Chile para corregir las imperfecciones del mercado y regular las acciones de determinados agentes.</li> <li>✚ Elaboran juicios éticos sobre el origen y las repercusiones de las fallas del mercado, utilizando fundamentos y evidencias.</li> </ul>	
--	---	--	--

	<p>opiniones.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Definición del marco teórico, del estado de la cuestión y de los conceptos disciplinares del tema por investigar.</li> <li>✓ Análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales.</li></ul> <p><b>OAH-b</b></p> <p>Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad, considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.</p> <p><b>OAH-c</b></p> <p>Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p> <p><b>OAH-d</b></p> <p>Analizar interpretaciones y perspectivas de diversas fuentes,</p>		
--	---	--	--

	<p>considerando propósito, intencionalidad, enfoque y contexto del autor, y las preguntas que intenta responder.</p> <p><b>OAH-e</b></p> <p>Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.</p> <p><b>OAH-f</b></p> <p>Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.</p> <p><b>OAH-g</b></p> <p>Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas, haciendo uso del lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.</p> <p><b>Habilidades y Actitudes para el Siglo XXI:</b></p>		
--	--	--	--

	<p><b>OAA-03</b></p> <p>Pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.</p> <p><b>OAA-05</b></p> <p>Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</p>		
--	--	--	--