



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Economía y Sociedad	Profesor(a): Nancy Pasten Pineda	Curso: IV° Medio	Fecha: Julio –Agosto
---------------------------------	-------------------------------------	------------------	----------------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Eje de Aprendizaje Historia Unidad 3: <i>Políticas Macroeconómicas</i>	Basales: HI-ECSO-3y4-OAC-03 Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación, la fijación de precios y el rol del Estado. HI-ECSO-3y4-OAC-07	<ul style="list-style-type: none">Los estudiantes comprendan los principios y supuestos teóricos en los que se basa el libre comercio, para que sean capaces de identificar sus efectos a escala regional y local en el marco del comercio internacional.	Evaluación Formativa: <ul style="list-style-type: none">Desarrollo de Guías de estudioAnálisis de Texto <hr/> Evaluación Sumativa: <ul style="list-style-type: none">PruebaEvaluaciones PonderadasInvestigacionesEnsayos PAES

	<p>Explicar políticas económicas relacionadas al crecimiento y desarrollo en Chile en el contexto de la necesidad pública a la que responden, aplicando conceptos de la macroeconomía.</p> <p>Habilidades:</p> <p>OAH-a</p> <p>Investigar sobre la realidad considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos.✓ Levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales.✓ Análisis crítico de las		
--	--	--	--

	<p>evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Definición del marco teórico, del estado de la cuestión y de los conceptos disciplinares del tema por investigar. ✓ Análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales. <p>OAH-b</p> <p>Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad, considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.</p> <p>OAH-c</p> <p>Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p>		
--	--	--	--

OAH-d

Analizar interpretaciones y perspectivas de diversas fuentes, considerando propósito, intencionalidad, enfoque y contexto del autor, y las preguntas que intenta responder.

OAH-e

Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.

OAH-f

Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.

OAH-g

Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas, haciendo uso del lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.

Habilidades y Actitudes para el Siglo XXI:

OAA-03

Pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.

OAA-05

Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y