



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Ed. Física y salud	Profesor(a): Daniela López	Curso: primero medio	Fecha: Junio
--------------------------------	----------------------------	----------------------	--------------

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Aplicar habilidades motrices específicas	<p>OA 1 Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: -Un deporte individual (gimnasia rítmica, natación, entre otros). -Un deporte de oposición (bádminton, tenis de mesa, entre otros). -Un deporte de colaboración (kayak, escalada, entre otros). -Un deporte de oposición/colaboración (fútbol, vóleibol, rugby, entre otros). - Una danza (folclórica, popular, entre otras).</p> <p>OA 5 Participar y promover una variedad de actividades</p>	<p>Aplican y perfeccionan sus habilidades motrices específicas para un deporte de oposición/colaboración (por ejemplo, básquetbol, hándbol, vóleibol, hockey o rugby, fútbol).</p> <p>Perfeccionan las habilidades motrices en el juego para pasar o driblar, lanzar al cesto o hacer un pase, entre otros.</p> <p>Aplican y conocen las reglas básicas de los deportes para</p>	Evaluación Formativa:
			Evaluación Sumativa: por medio de juego deportivo colectivo se evalúa aplicación de habilidades motoras dentro del juego y aplicación de reglas básicas del deporte

	<p>físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno; por ejemplo: - Evaluar los programas que ofrece la comunidad para promover la práctica regular de actividad física. -Aplicar y desarrollar estrategias específicas para mejorar su condición física y la de los demás. -Desarrollar estrategias grupales para promover una vida activa dentro de su comunidad escolar o su entorno cercano.</p> <p>OA 2 Modificar, evaluar y aplicar las estrategias y tácticas específicas utilizadas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ubicar la pelota en un punto estratégico de la cancha, cambiar la posición o la función de los jugadores durante el partido, implementar y evaluar un sistema de posiciones de</p>	<p>controlar situaciones de juego.</p> <p>Reconocen e identifican cuándo se comete una falta o se transgrede una regla durante un juego.</p> <p>Aplican un sistema de ataque durante un juego.</p> <p>Evalúan el juego y actúan en situación de ataque o defensa en superioridad o inferioridad numérica.</p>	
--	--	---	--

	<p>ataque junto a otros jugadores, entre otras.</p> <p>OAT 2 Desarrollar hábitos de vida activa llevando a cabo actividad física adecuada a sus intereses y aptitudes.</p>		
--	--	--	--