



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

**ruta de aprendizaje mensual 2024**

Asignatura: Ed. Física y salud	Profesor(a): Daniela López	Curso: primero medio	Fecha: mayo
Habilidad a desarrollar	Manipulación y locomoción		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Aplicar habilidades motrices específicas	OA 1 Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: -Un deporte individual (gimnasia rítmica, natación, entre otros). -Un deporte de oposición (bádminton, tenis de mesa, entre otros). -Un deporte de colaboración (kayak, escalada, entre otros). -Un deporte de oposición/colaboración (fútbol, vóleibol, rugby, entre otros). - Una danza (folclórica, popular, entre otras).	Aplican y perfeccionan sus habilidades motrices específicas para un deporte de oposición/colaboración (por ejemplo, básquetbol, hándbol, vóleibol, hockey o rugby, fútbol).  Perfeccionan las habilidades motrices en el juego para pasar o driblar, lanzar al cesto o hacer un pase, entre otros.  Aplican un sistema de ataque durante un juego.  Evalúan el juego y actúan en situación de ataque o	<b>Evaluación Formativa:</b> Evaluación clase a clase de aplicación de habilidades motoras en deporte colectivo.
			<b>Evaluación Sumativa:</b>

	<p>OA 5: Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollen en su comunidad escolar y/o en su entorno; por ejemplo: - Evaluar los programas que ofrece la comunidad para promover la práctica regular de actividad física. -Aplicar y desarrollar estrategias específicas para mejorar su condición física y la de los demás. -Desarrollar estrategias grupales para promover una vida activa dentro de su comunidad escolar o su entorno cercano.</p> <p>Transversales: OAT 2 Desarrollar hábitos de vida activa llevando a cabo actividad física adecuada a sus intereses y aptitudes.</p>	<p>defensa en superioridad o inferioridad numérica.</p>	
--	---	---	--

--	--	--	--