



RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

Asignatura: Ed. Física y salud	Profesor(a): Daniela López	Curso: sexto básico	Fecha: junio
Habilidad a desarrollar	Aplicar el reglamento de juego y el trabajo en equipo		
Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Practica de juegos y deportes individuales y colectivos	OA 11 Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.	Utilizan ropa adecuada para la práctica de una actividad física y/o deportiva. Mantienen ordenados los espacios donde realizan las actividades físicas; por ejemplo: guardan los materiales después de haberlos utilizado, disponen de elementos y lugares para los desechos, dejan los espacios libres de riesgos para el desarrollo de la práctica física.	Evaluación Formativa: Evaluación Sumativa: por medio de juego deportivo colectivo se evalúa aplicación de habilidades motoras dentro del juego y aplicación de reglas básicas del deporte



	<p>OA 3 Practicar deportes individuales y colectivos que apliquen reglas y estrategias específicas del juego; por ejemplo: generar superioridad numérica, cambiar la posición o la función de los jugadores durante el partido.</p> <p>OA 2 Ejecutar juegos colectivos y deportes que requieran tomar decisiones y evaluar las estrategias utilizadas para perfeccionar su juego; por ejemplo: aplicar las orientaciones dadas por el entrenador durante el tiempo solicitado o parcial reglamentado durante el juego.</p> <p>OAA Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas.</p>	<p>Aplican una variedad de habilidades específicas en ejecuciones globales de movimientos, en juegos duales y de equipo; por ejemplo: corren para alcanzar y golpear un implemento móvil; corren para interceptar la trayectoria de un rival o implemento; bloquean a un oponente para permitir una jugada.</p> <p>Trabajan de manera independiente o con un compañero por periodos de tiempo y a intensidades que permitan mejorar su rendimiento.</p> <p>Elaboran estrategias individuales y grupales en situaciones de juego; por ejemplo: se organizan con sus compañeros para quitar la pelota a los contrincantes; se distribuyen en posiciones de juego para atrapar al adversario.</p>	
--	--	--	--



Colegio Instituto Presidente Errázuriz

--	--	--	--