



### RUTA DE APRENDIZAJE MENSUAL 2024

|   |                                      |                             |                            |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Asignatura:</b> Educación Física y Salud | <b>Profesor(a):</b> Rosa Palma       | <b>Curso:</b> Quinto Básico | <b>Fecha:</b> Mayo - Junio |
| <b>Habilidad a desarrollar</b>              | Aspectos técnicos y tácticos básicos |                             |                            |

| Eje de aprendizaje  | Objetivos de Aprendizaje priorizados   | Indicadores para el eje   | Evaluación del aprendizaje  |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>HABILIDADES MOTRICES</b></li><li>• <b>VIDA ACTIVA Y SALUDABLE</b></li></ul> <p><b>Unidad II:</b> Mini Fútbol</p> | <p><b>Basales:</b> OA1. Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo: 50 o 100 metros).</p> <p><b>Complementarios:</b> OA03. Practicar deportes individuales</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejecutar componentes técnicos básicos del mini deporte</li><li>• Control del implemento mientras se realizan desplazamientos en diferentes direcciones y con diferentes hemisferios</li></ul> | <p><b>Evaluación Formativa:</b> Escala de apreciación semana 4, retroalimentación cada clase</p>                  |
|   |  |   | <p><b>Evaluación Sumativa:</b></p> <p>-semana 3 escala de apreciación</p> <p>-semana 7 escala de apreciación.</p> |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>y colectivos con reglas y espacios adaptados en los que aplican estrategias defensivas y ofensivas; por ejemplo: reducir y ampliar espacios, obtener y mantener la posesión del balón y transportar el balón de forma controlada.</p> <p><b>Transversales:</b> OAT25.<br/>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones basadas en la confianza mutua.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Seguir reglas simples del juego</li><li>• Recepción del implemento y entrega oportuna</li><li>• Conocimiento del área de juego</li><li>• Trabajar situaciones de juego ofensivas y defensivas</li><li>• Trabajar comunicación verbal y no verbal durante el juego</li><li>• Trabajar estrategias básicas en función del juego</li><li>• Ejecutar juegos de 1x1, 2x2 y 3x3</li></ul> |  |
|--|---|---|--|