



ruta de aprendizaje mensual 2024

Asignatura: Educación ciudadana	Profesor(a): Claudio Godoy	Curso: III°Medio	Fecha: agosto
Habilidad a desarrollar	Comprender - analizar – explicar		

Eje de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje priorizados	Indicadores para el eje	Evaluación del aprendizaje
Participación y organización territorial en democracia	OA 3: Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de la desafección política, la desigualdad, la corrupción, el narcotráfico, la violencia, entre otros.	-Analizan actores e instituciones públicas y privadas que actúan sobre el territorio, especificando sus roles, acciones y conflictos sobre el territorio. - Explican impactos positivos y negativos de la organización y administración territorial sobre la comunidad, interrelacionando distintas escalas.	Evaluación Formativa: Guía de trabajo referida al concepto de territorio. Análisis de mapas y datos en relación con la realidad política y social Análisis de material audiovisual
	OA 7: Distinguir relaciones políticas, económicas y socioculturales que configuran el territorio en distintas escalas, proponiendo alternativas para avanzar en justicia social y ambiental. OA 8: Participar en distintas	- Analizan actores e instituciones públicas y privadas que actúan sobre el territorio, especificando sus roles, acciones y conflictos sobre el territorio.	Evaluación Sumativa: -Formular estrategias de participación y organización política en territorios determinados. -Elaborar un mapa con problemáticas de

	<p>instancias escolares de ejercicio democrático, reconociendo la necesidad de organizar socialmente la vida en comunidad, a fin de fortalecer una sana convivencia que resguarde las libertades fundamentales y el bien común.</p>	<p>- Explican impactos positivos y negativos de la organización y administración territorial sobre la comunidad, interrelacionando distintas escalas.</p>	<p>índole territorial. Considerando sus causas y consecuencias principales.</p>
--	---	---	---