



**ruta de aprendizaje mensual 2024**

|                                 |                                     |                  |                    |
|---------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------|
| Asignatura: Educación ciudadana | Profesor(a): Claudio Godoy          | Curso: III°Medio | Fecha: junio/julio |
| Habilidad a desarrollar         | Investigar – identificar - elaborar |                  |                    |

| Eje de aprendizaje                  | Objetivos de Aprendizaje priorizados   | Indicadores para el eje   | Evaluación del aprendizaje  |
|-------------------------------------|--|---|---|
| <b>Justicia y derechos humanos.</b> | OA 2: Investigar, a partir de casos de interés público, los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial, para fortalecer estrategias de resguardo de las libertades fundamentales, los propios derechos y los de la comunidad. (basal) | - Reconocen que la defensa y promoción legal de los derechos humanos considera instancias nacionales e internacionales, a los que las personas pueden recurrir en busca de justicia.<br><br>- Reflexionan acerca de la importancia de participar y generar acciones a escala local, nacional y mundial para promover que se reconozca, defiendan y exijan los derechos humanos. | <b>Evaluación Formativa:</b><br><br>-Lectura de fuentes primarias y secundarias.<br><br>-Análisis de material audiovisual<br><br>-Desarrollo de guías de contenido. |
|                                     | OA 5: Promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan. (basal)                                       | -Evaluán los diferentes mecanismos de acceso a la justicia en materia de  | <b>Evaluación Sumativa:</b><br><br>Trabajo práctico: producir un material explicativo sobre los DDHH, su importancia y cómo protegerlos y garantizarlos.            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>OA 3: Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de la desafección política, la desigualdad, la corrupción, el narcotráfico, la violencia, entre otros (complementario)</p> | <p>derechos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexionan acerca de la importancia de participar y generar acciones en el ámbito, nacional y mundial para promover el reconocimiento, la defensa y exigibilidad de los derechos humanos.</li><li>- Evalúan la manera en que la legislación vigente promueve y resguarda el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana.</li></ul> |  |
|--|---|--|--|